

# STRATEGIA PROIECTULUI

## ȚINTELE STRATEGICE

**2015-2016**

Țintele strategice au fost definite în baza analizei SWOT realizate, a chestionarelor aplicate cadrelor didactice, părinților și elevilor, încercând să prezervăm ceea ce este pozitiv în viața liceului nostru și să micșorăm amenințările și să transformăm punctele slabe în oportunități de dezvoltare instituțională. Țintele strategice stabilite anul trecut școlar au fost păstrate, deoarece ele și-au dovedit eficiența și adaptarea la ethosul unității noastre școlare.

**T1. Creșterea calității serviciilor educaționale pentru formarea și dezvoltarea competențelor necesare elevilor pentru accesarea în învățământul superior european.**

**T2. Stimularea activității metodice și de perfecționare continuă a cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe elev.**

**T3. Utilizarea unui sistem eficient de comunicare managerială și instituțională.**

**T4. Promovarea imaginii școlii ca o școală de elită pe plan local, național și internațional prin asigurarea unui parteneriat eficient al școlii cu ceilalți actori sociali – părinți, comunitate locală, agenți economici, ONG-uri.**

**T5. Diversificarea ofertei educaționale prin oferta de cursuri opționale, și prin propunerea unor noi specializări și nivele de învățământ.**

**T6. Creșterea atractivității școlii prin dezvoltarea bazei materiale, activități extrașcolare și extracurriculare.**

<b>Tinta strategică</b>	<b>Avantaje</b>	<b>Riscuri</b>
<b>Creșterea calității serviciilor educaționale pentru formarea și dezvoltarea competențelor necesare elevilor pentru accederea în învățământul superior european.</b>	<p>Conduce direct la îndeplinirea misiunii Liceului Teoretic „Nicolae Bălcescu”,</p> <p>Oferă elevilor orientare și consiliere profesională în vederea obținerii pentru studii universitare.</p> <p>Oferta curriculară conduce la performanță și la păstrarea interesului elevilor pe parcursul celor două niveluri de învățământ.</p> <p>Asigură elevilor o foarte bună cunoaștere a limbilor străine din ofertă.</p> <p>Obținerea de rezultate notabile la olimpiade și concursuri școlare duce la creșterea prestigiului unității școlare.</p>	<p>Permanentele schimbări ale legislației școlare care pot duce la nerealizarea sau realizarea parțială a obiectivelor propuse.</p> <p>Programul încărcat al elevilor poate duce la demotivarea acestora pentru studiu și chiar la oboseală și randament scăzut.</p> <p>Schimbările sociale și tehnologice care pot duce la nerealizarea obiectivelor planului.</p>
<b>Stimularea activității metodice și de perfecționare continuă a cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active și a strategiilor didactice centrate pe elev.</b>	<p>Un personal didactic calificat și deschis la modernizarea învățământului.</p> <p>Contribuie la dezvoltarea culturii organizaționale.</p> <p>Ore atractive, un învățământ modern centrat pe elev, care să stimulez toți partenerii procesului instructiv educativ.</p>	<p>Costurile cursurilor de perfecționare sunt mari pentru personalul didactic.</p> <p>Cadrele didactice formate pot oricând să plece din școală.</p> <p>Să nu fie totdeauna puse în aplicare cele învățate la cursurile de perfecționare.</p> <p>Unele cursuri să nu răspundă cerințelor sau așteptărilor cadrelor didactice.</p>
<b>Utilizarea unui sistem eficient de comunicare managerială și instituțională.</b>	<p>Permite tuturor informarea cu privire la activitatea managerială</p> <p>Responsabilizează cadrele didactice din C.A. și le implică în activitatea managerială</p>	<p>Lipsa de comunicare din parte unor cadre didactice.</p>
<b>Promovarea imaginii școlii ca o școală de elită pe plan local, național și internațional prin asigurarea unui parteneriat eficient al școlii cu ceilalți actori sociali – părinți, comunitate locală, agenți economici, ONG-uri.</b>	<p>Asigurarea deschiderii școlii către orizontul local.</p> <p>Face cunoscut liceul în noi medii naționale și internaționale.</p> <p>Promovează activitățile școlare și extrașcolare, sporind atractivitatea liceului.</p> <p>Oferă cadrelor didactice posibilitatea de a comunica cu persoane din alte medii și de a atrage comunitatea locală în derularea unor activități ale liceului.</p>	<p>Participarea doar a unor cadre didactice la promovarea imaginii liceului.</p> <p>O preocupare în plus pentru cadrele didactice.</p> <p>Organizarea de activități cu partenerii poate diminua din timpul necesar realizării sarcinilor din fișa postului</p>

<p><b>Diversificarea ofertei educaționale prin oferta de cursuri opționale, și prin propunerea unor noi specializări și nivele de învățământ și prin</b></p>	<p>Elevii pot obține certificate care să-i ajute la realizarea portofoliului personal pentru integrarea în învățământul superior și pe piața muncii. Elevii capătă competențe necesare pentru adaptarea la medii diverse. Permite amenajarea unor cabinete care să dispună de mijloace materiale moderne. Creează un climat de lucru motivant pentru elevi și profesori.</p>	<p>Schimbările de legislație în ceea ce privește învățământul preuniversitar pot afecta studiul limbilor străine. Noile specializări să nu fie în concordanță cu cererea pe piața de muncă. Finanțare insuficientă pentru toate amenajările necesare. Timp mare de realizare a tuturor lucrărilor necesare pentru dezvoltarea bazei materiale.</p>
<p><b>Creșterea atractivității școlii prin dezvoltarea bazei materiale activități extrașcolare și extracurriculare.</b></p>	<p>Dezvoltă cultura organizațională a unității. Permite elevilor să participe la activități care să le pună în valoare diferite abilități, inclinații. Asigură un climat de siguranță pentru derularea activităților școlare și extrașcolare. Permite cadrelor didactice să organizeze cu elevii diferite activități artistice, sportive. Creează o atmosferă de lucru motivantă pentru elevi și profesori.</p>	<p>Lipsa fondurilor pentru organizarea activităților extrașcolare face ca elevii și profesorii participanți să le susțină material, lucru care limitează participarea elevilor.</p>

## OPȚIUNI STRATEGICE

Ținta strategică	Domeniul funcțional			
	Dezvoltare curriculară	Dezvoltarea resurselor umane	Atragerea de resurse financiare și dezvoltarea bazei materiale	Dezvoltarea relațiilor comunitare
T1	Adaptarea curriculumului la nevoile beneficiarilor direcți	Asigurarea accesului cadrelor didactice la tehnologia modernă	Utilizarea unor resurse financiare pentru organizarea de simulări ale examenelor naționale și ale dmiteri	Implicarea părinților în stabilirea CDȘ ului Incheierea unor parteneriate cu instituții de învățământ superior
T2	Particularizarea curriculumului la cerințele învățării activ-participative centrate pe elev	Formarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active și a centrării activității pe elev	Achiziționarea de mijloace didactice și echipamente adecvate situațiilor de învățare centrate pe elev	Dezvoltarea parteneriatelor cu structuri implicate în educație- CCD constanța, furnizori de formare profesională independenți
T2	Dezvoltarea unor optionale adecvate egalității de șanse în educația elevilor și integrării europene	Accesarea fondurilor europene europene. Crearea abilităților personale, a deprinderilor sociale și tehnice, de promovarea dimensiunii europene și egalității de șanse în educația elevilor	Crearea bazei materiale pentru susținerea promovării dimensiunii europene și a egalității de șanse în educația elevilor de către cadrele didactice	Colaborare cu reprezentanții ai ONG-urilor, instituțiilor de cultură din țară și din străinătate
T3	Dezvoltarea canalelor de comunicare prin cursuri opționale de Mass media, Comunicare etc.	Formarea resursei umane în vederea utilizării sistemelor de comunicare și realizarea unei comunicări eficiente, directe sau virtuale	Dotarea tuturor compartimentelor cu mijloace moderne de comunicare eficientizarea parteneriatelor vitale	Crearea unor structuri participative elevi- personal didactic- comunitate pentru realizarea schimbului de informații cu exteriorul și adecvarea acestuia la contextul comunitar concret
T5	Dezvoltarea CDȘ privind activitatea de comunicare cu presa, marketing educațional publicistică	Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru promovarea imaginii școlii	Atragerea de resurse pentru realizarea unor materiale de promovare a imaginii școlii	Realizarea unor parteneriate cu instituții/ organizații/ mass-media, implicate în promovarea imaginii școlii
T5	Dezvoltarea CDȘ privind activitățile de voluntariat și inovare socială	Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru implicarea în activități în parteneriat cu toți actorii sociali	Oferirea sprijinului material (contract de comodat pentru spațiu) Asociației de părinți pentru realizarea activităților propuse	Implicarea actorilor sociali în activitățile școlare și extrașcolare
T5	Diversificarea CDȘ și solicitarea evaluării externe pentru	Sprijinirea resursei material pentru adaptarea la noile cerințe presupune	Asigurarea cu material didactic necesar noului nivel de studiu	Implicarea părinților în activitatea de marketing educațional în vederea

	autorizarea unor noi specializări și a unui nou nivel de învățământ	de noul nivel de studiu		atragerii elevilor către voile specializări și nivele de studiu
T6	Recuperarea unor spații școlare pentru desfășurarea activităților didactice	Oferirea unor condiții materiale superioare, în vederea diversificării activității didactice	Modernizarea spațiilor școlare și a spațiilor auxiliare	Implicarea părinților, a Priărie, Consiliului Local, Consiliului Județean în dezvoltarea și îmbunătățirea bazei materiale
T6	Crearea de noi cercuri și cluburi extrașcolare	Responsabilizarea și motivarea resursei umane pentru implicarea în activități extrașcolare și extracurriculare	Utilizarea unor resurse financiare pentru organizarea de cercuri și cluburi	Implicarea actorilor sociali în activitățile extracurriculare și extrașcolare