

NOTĂ

cu privire la fundamentarea dezvoltării planului de învățământ pentru ruta Școala de arte și meserii (SAM)→ An de completare → Ciclu superior al liceului tehnologic

I. Planul de învățământ este condiționat de structura și numărul de credite ale Standardului de pregătire profesională (SPP)

Proiectarea curriculară pentru ruta SAM – an de completare – ciclul superior al liceului tehnologic, cunoscută și ca ruta „2+1+2” sau ruta profesională, se realizează pe baza unităților de competență din Standardul de pregătire profesională (SPP). Această rută de pregătire este singura din sistemul de învățământ care asigură calificare progresivă, de la nivelul I la nivelurile II și III, recunoscute prin certificate de calificare. Oricare dintre elevii înscriși la SAM care finalizează studiile, precum și anul de completare, conform prevederilor legii învățământului, pot dobândi calificarea de nivel III pentru calificările prezentate în Anexa nr. 9, care este propusă de MECT pentru aprobare prin Hotărâre a Guvernului.

Ruta de calificare progresivă de la nivelul I de calificare la nivelul II de calificare este fundamentată pe baza unităților de competență derivate din standardul de pregătire profesională care este validat de reprezentanții lumii afacerilor, prin patronate. Calificarea profesională prin învățământul profesional și tehnic este organizată pe baza creditelor transferabile.

Cele două categorii de unități de competență, respectiv unitățile de competență pentru *abilitățile –cheie* (sociale) și unitățile de *competență tehnică și profesională* (generale și specializate), întrunesc la acest moment un număr variabil de credite, în funcție de nivelul de calificare:

ANEXA nr. 6 la OMECT nr. 5723/23.12.2003 cu privire la aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru clasele a IX-a și a X-a

- Nivelul I – 30 de credite, din care 15 pentru abilități cheie și experiență de muncă și 15 pentru competență tehnică și profesională
- Nivelul II – 15 credite, din care 5 pentru abilități cheie și experiență de muncă și 10 pentru competență tehnică și profesională
- Nivelul III – 30 de credite, din care 10 pentru abilități cheie și experiență de muncă și 20 pentru competență tehnică și profesională.

II. Structura planului de învățământ pentru SAM

II. 1 Relația Plan de învățământ – certificare cu scop profesional

(nivel de calificare I)

Potrivit numărului de credite aferent nivelului I de calificare, ariile curriculare din planul de învățământ al SAM permit dobândirea competențelor, după cum urmează:

A. Abilități cheie și experiență în muncă

Ariile de cultură generală preiau un număr variabil de credite din unitățile de competență pentru abilitățile cheie, respectiv pentru „comunicare în limba modernă”, „utilizarea calculatorului și prelucrarea informației”, „dezvoltare personală în scopul obținerii performanței”, „tranziția de la școală la locul de muncă” (definită prin echivalare cu educație antreprenorială), parte din cele 15 credite menționate.

Instruirea practică comasată, prezentă în curriculumul la decizia școlii, asigură achiziția de competențe de tip „experiență în muncă”.

Instruire practică săptămânală (organizată în cadrul săptămânilor mixte – teorie și pregătire practică), asigură prin pregătire modulară un procent de aprox 33 % din creditele de „experiență în muncă”.

Instruirea practică organizată comasat sau în cadrul săptămânilor mixte asigură diferența până la cele 15 credite menționate pentru abilități cheie și experiență în muncă.

B. Competență tehnică și profesională

Aria curriculară „tehnologii”, prin cultura de specialitate și orele de instruire de laborator și de instruire practică săptămânală (organizată în cadrul săptămânilor mixte – teorie și pregătire practică), asigură prin pregătire modulară numărul total de 15 credite din cultura tehnică și profesională.

Potrivit echivalării convenționale a 1 credit = 60 de ore de pregătire, numărul total de ore din planul de învățământ pentru SAM este de minim 1800 de ore CERTIFICABILE pentru nivelul I de calificare.

II.2. Relația Plan de învățământ – certificare cu scop educațional

Școala de arte și meserii este organizată ca parte a învățământului obligatoriu care din punct de vedere educațional se finalizează cu certificat de absolvire.

Planul de învățământ asigură, prin ariile curriculare proiectate, dobândirea cunoștințelor și abilităților specifice acestui nivel educațional.